

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02 Качественные методы социологического  
исследования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Кандидат философских наук, доцент кафедры, Павлов А.П.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса - дать обучающимся общее представление о качественных методах в социологии; познакомить их с основными направлениями и научными подходами в изучении и использовании качественных методов, а также современными теориями и проблемами в области данной дисциплины; сформировать у студентов современное социологическое мышление.

Особое внимание уделено качественным методам, применяемым при изучении актуальных проблем современного российского общества

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

основных этапов и направлений развития методологии и методики качественных методов в социологии;

- основных принципов и специфики качественных методов, их отличие от количественных методов;

- основных видов качественных методов, их специфики, целесообразности использования в практике социологических исследований;

- философским, антропологическим, психологическим, культурологическим аспектам изучаемой проблематики;

- институтов и служб, использующих качественные методы;

- основных сфер и случаев применения качественных методов;

- организации проведения исследований на основе качественных методов.

Курс ориентирован на овладение необходимыми для будущего специалиста умениями и навыками, методами и технологиями анализа проблем общественной жизни с помощью осваиваемого в курсе теоретического, научно-методологического инструментария и понятийного аппарата, а также навыками социального анализа и самоанализа, социальной диагностики, прогнозирования социальных процессов и изменений.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: способен к организации и проведению социологических исследований для изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения.</b>	
ПК-1.1: Знает: современные методики и технологии проведения социологических исследований трудовых и образовательных рынков.	содержание и особенности основных теоретических школ и подходов к изучению феномена общественного мнения основные структурно-динамические характеристики общества, групп, трудовых коллективов, факторы и механизмы их динамики и воспроизводства

<p>ПК-1.2: Умеет: применять современные методики социологических исследований трудовых и образовательных рынков.</p>	<p>применять обретенные знания в своей практической деятельности; учитывать общественное мнение как индикатор состояния общества, рынка труда и востребованности образовательных услуг диагностировать состояние и изменения в различных сферах общества, в коллективах и группах путем анализа трансформации общественного мнения учитывать и использовать знание об общественном мнении разных социальных групп в своей профессиональной деятельности (социолога, специалиста по связи с общественностью) в практиках избирательных компаний, подготовки кадров и т.д.;</p>
<p>ПК-1.3: Владеет: навыками организации и проведении социологических исследований для изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения</p>	<p>навыками социологического анализа общественного мнения как индикатора состояния общества, потребностей его членов, включая потребности в образовательных услугах навыками использования данных, полученных в результате изучения общественного мнения, для оптимизации управления социально-экономическими процессами в обществе в условиях рынка (включая рынок образовательных услуг); навыками диагностики негативных тенденций в общественном сознании и настроениях людей</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,67 (24)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Теоретические основы и специфика качественных методов в социальных исследованиях</b>											
		1. Специфика качественных методов. Общее и особенное количественных и качественных методов		2							
		2. Специфика качественных методов. Общее и особенное количественных и качественных методов				4					
		3. Специфика качественных методов. Общее и особенное количественных и качественных методов							2		
		4. История становления и развития социологических исследований на основе качественных методов. Современные		2							
		5. История становления и развития социологических исследований на основе качественных методов. Современные				4					
		6. История становления и развития социологических исследований на основе качественных методов. Современные							2		

<b>2. Модуль 2. Общие принципы организации исследований и анализа данных на основе качественных методов</b>								
1. 2.1 Принципы подготовки и организации качественных исследований	2							
2. 2.1 Принципы подготовки и организации качественных исследований			4					
3. 2.1 Принципы подготовки и организации качественных исследований							3	
4. 2.2 Анализ и интерпретация качественных данных	2							
5. 2.2 Анализ и интерпретация качественных данных			4					
6. 2.2 Анализ и интерпретация качественных данных							3	
<b>3. Модуль 3. Основные виды качественных методов</b>								
1. 3.1 Интервью в качественном исследовании	2							
2. 3.1 Интервью в качественном исследовании			4					
3. 3.1 Интервью в качественном исследовании							3	
4. 3.2 Фокус-группа	2							
5. 3.2 Фокус-группа			4					
6. 3.2 Фокус-группа							6	
7. 3.3 Биографический метод	2							
8. 3.3 Биографический метод			4					
9. 3.3 Биографический метод							3	
10. 3.4 Наблюдение	2							
11. 3.4 Наблюдение			4					
12. 3.4 Наблюдение							2	

Bcero	16		32				24	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Невирко Д.Д. Методология и методы социологического исследования: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...39.03.01 Социология](Красноярск: СФУ).
2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования(Екатеринбург: Уральский университет).
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие(Москва: ОМЕГА-Л).
4. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: курс лекций(Красноярск).
5. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: практикум(Красноярск).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Учебным планом не предусмотрено

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета